



PROJET PÉDAGOGIQUE

“NOS SENS DANS TOUS LES SENS”




“UNE AVENTURE SENSORIELLE POUR GRANDIR EN S'AMUSANT”

NOUS PROPOSONS AUX ENFANTS DE 3 À 6 ANS

UN SÉJOUR COURT ET ADAPTÉ AUTOUR DE LA DÉCOUVERTE DES CINQ SENS.

À TRAVERS DES ACTIVITÉS LUDIQUES (PARCOURS SENSORIELS, ATELIERS CUISINE, JEUX D'ÉCOUTE, DÉCOUVERTES TACTILES ET VISUELLES), LES ENFANTS EXPLORERONT LE MONDE EN TOUCHANT, EN OBSERVANT, EN GOÛTANT, EN ÉCOUTANT ET EN SENTANT.

 PUBLIC : 3-6 ANS

 DURÉE : 2 JOURS/1 NUIT

DU JEUDI 30 AU VENDREDI 31 JUILLET

 LIEU : FONCHAUDE-

43230 STE MARGUERITTE

 LOGEMENT SOUS MARABOUT

 EFFECTIF : 15 ENFANTS


 ÉQUIPE QUALIFIÉE : 1 DIRECTEUR + 2 ANIMATEURS

 SÉJOUR DÉCLARÉ EN SÉJOUR ACCESSOIRE

PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE ORGANISATRICE

VALEURS DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE

 VILLE AUVERGNE PLACE L'ENFANT AU CENTRE DE SES PROJETS

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT QUI S'ALIMENTE DU MILITANTISME DE SES MEMBRES
ET DE SES TECHNICIENS

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT LAÏQUE ET APOÏLITIQUE

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT QUI PROMeut LA MIXITÉ SOCIALE DANS L'ENSEMBLE DE SES ACTIONS

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT QUI CRÉE DU LIEN ÉDUCATIF ET SOCIAL

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT QUI DÉVELOPPE LA FORMATION, L'ACCOMPAGNEMENT
ET LA PROMOTION DES MÉTIERS DE L'ANIMATION

 VILLE AUVERGNE EST UN MOUVEMENT QUI VEILLE AUX RECOMMANDATIONS POUR LA SANTÉ DES ENFANTS

OBJECTIFS ÉDUCATIFS DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE

DONNER À L'ENFANT UN RÔLE D'ACTEUR

PERMETTRE À L'ENFANT DE S'ÉPANOUIR DANS LA VIE COLLECTIVE

ENRICHIR LA CULTURE DE L'ENFANT

FORMER LES ACTEURS DE L'ANIMATION

POURQUOI UN CAMP: "NOS SENS DANS TOUS LES SENS?"

VALORISE L'APPRENTISSAGE PAR
L'EXPÉRIENCE

SOUTIEN L'AUTONOMIE ET LA
CONFIANCE

RESPECTE LEUR STADE DE
DÉVELOPPEMENT

PROPOSE UNE DÉCOUVERTE
LUDIQUE ET ADAPTÉE

FAVORISE LE VIVRE-ENSEMBLE

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MYRIAM LACROIX-GILLES

DIRECTRICE BAFD
CAP PETITE ENFANCE

KELLIAN TIBERTI

DIRECTEUR ADJOINT BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC

ANGÉLIQUE LAURENT

ANIMATRICE BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC, AGENT SANITAIRE

LE FONCTIONNEMENT

L'HÉBERGEMENT

1 MARABOUT DE 10*5M

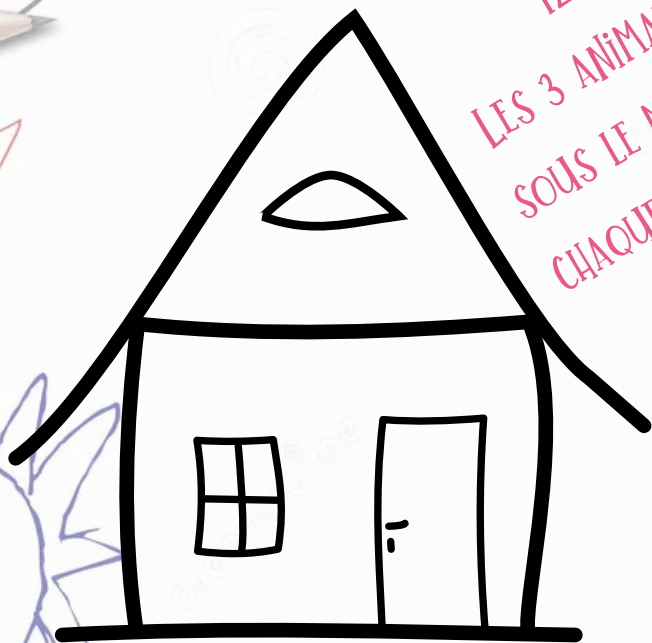
12 LITS DE CAMP

LES 3 ANIMATEURS DORMIRONT

SOUS LE MARABOUT AUSSI (1 À

CHACQUE BOUT DU MARABOUT ET

UN SUR LE CÔTÉ.)



LA TOILETTE

2 DOUCHES INDIVIDUELLES

2 GRANDS LAVABOS

DU SAVON RESPECTANT LE CORP DES ENFANTS, MAIS

AUSSI L'ENVIRONNEMENT

UN ANIMATEUR SERA TOUJOURS PRÉSENT PENDANT LES

PRISES DES DOUCHES. IL SERA LÀ POUR VÉRIFIER,

RAPPELER LES GESTES POUR SE LAVER ET AIDER SI

L'ENFANT LE DEMANDE. LES ENFANTS SERONT PAR

GROUPE DE 4 POUR ALLER AUX DOUCHES.

LE FONCTIONNEMENT

L'INFORMATION AUX FAMILLES

LES FAMILLES AURONT DES NOUVELLES PAR DES PHOTOS ET UN PETIT ARTICLE QUI SERONT MIS EN LIGNE LE SOIR SUR LE SITE DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE

LES REPAS

1 CUISINE EXTERIEURE
TABLES ET CHAISES ADAPTEES POUR
DES ENFANTS DE 3 A 6 ANS
REPAS "FAITS MAISON" AVEC DES
PRODUITS LOCAUX
DEJEUNER: 12H
DINER: 19H



LE FONCTIONNEMENT



LE SUIVI SANITAIRE DES ENFANTS
AU DÉPART DU SÉJOUR, LES FAMILLES DONNENT À L'AGENT
SANITAIRE, LES MÉDICAMENTS ET LES PAPIERS QUI VONT AVEC.
NOUS POSSÉDONS 1 TROUSSE À PHARMACIE QUI NOUS SUIT
DURANT NOTRE JOURNÉE. NOUS POSSÉDONS UN CARNET DE
SOINS QUE NOUS REMPLISSONS À CHAQUE SOIN APPLIQUÉ.
L'AGENT SANITAIRE POSSÈDE AUSSI LES FICHES DES ENFANTS,
LES TRAITEMENTS AVEC ORDONNANCE ET LES PAI SI BESOIN.
C'EST LUI AUSSI QUI ADMINISTRE LES TRAITEMENTS AUX
ENFANTS.
À LA FIN DU SÉJOUR L'AGENT SANITAIRE, REMET LES
TRAITEMENTS AUX FAMILLES CONCERNÉES.

LE FONCTIONNEMENT

RYTHME DE NOTRE JOURNÉE TYPE

7H30/9H: LEVER DES ENFANTS/PETIT DÉJEUNER

9H30/10H: LES ENFANTS SE PRÉPARENT

PLACE AU TEMPS LIBRE DE 7H30 À 10H: ON PREND LE TEMPS

10H/10H15: PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

10H15/11H30: TEMPS D'ACTIVITÉ EN GROUPE

ET

ATELIERS "A TOUT MOMENT DE LA JOURNÉE"

11H30/12H: PLACE AU TEMPS LIBRE

12H/12H15: PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

12H15/13H15: DÉJEUNER

13H15/13H30: PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

13H30/15H: TEMPS CALME ET TEMPS LIBRE

LA SIESTE COMMENCERA DÈS 13H30 ET SE POURSUIVRA JUSQU'À 16H POUR LES ENFANTS QUI EN AURONT BESOIN

2 "OPTIONS": 15H/16H: TEMPS D'ACTIVITÉ EN GROUPE

ET

ATELIERS "A TOUT MOMENT DE LA JOURNÉE"

OU SIESTE

16H/16H15: PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

16H15/16H45: GOÛTER

16H45/17H15: BILAN DE NOTRE JOURNÉE

17H15/18H45: DOUCHE ET PLACE AU TEMPS LIBRE

18H45/19H: PASSAGE AUX TOILETTES ET LAVAGE DES MAINS

19H/19H45: DINER

19H45/20H: BROSSAGE DES DENTS

20H/20H30: VEILLÉE

20H30/21H: COUCHER DES ENFANTS

LE FONCTIONNEMENT

LES LEVERS

A PARTIR DE 7H30 JUSQU'À 9H
LES ANIMATEURS SERONT PRÉSENTS
POUR LE RÉVEIL, POUR LE PETIT
DÉJEUNER, POUR AIDER LES ENFANTS À
SE PRÉPARER



LES TEMPS LIBRES

*AVANT NOTRE ACTIVITÉ COMMUNE
DU MATIN, DE L'APRÈS-MIDI
*EN SOIRÉE

LA VEILLÉE

DE 20H À 20H30

LE COUCHER

DE 20H À 21H

1 ANIMATEUR SERA PRÉSENT DÈS 20H POUR COUCHER LES
ENFANTS QUI LE DÉSIRENT ET POUR LES SURVEILLER.
UN COUCHER ÉCHELONNÉ RESPECTE AU MIEUX LE RYTHME
DE CHAQUE ENFANT.




LES TEMPS CALMES



- *APRÈS LE DÉJEUNER
- *APRÈS LE GOÛTER
- *AVANT LE COUCHER




L'ÉQUIPE S'EST FORMÉE SUR L'ANIMATION DES TEMPS
CALMES.

NOUS LEURS PROPOSERONS DES RETOURS AU CALME
ANIMÉS PAR NOS SOINS, AINSI QUE LA POSSIBILITÉ DE SE
RESSOURCER DANS UN DES LIEUX MIS EN PLACE À CET
EFFET.

OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE	INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	LES MOYENS	LES CRITERES (CELA SE VERRA EN OBSERVANT...)	INDICATEURS (MINIMUM)				COMMENTAIRE
	PERMETTRE A L'ENFANT DE S'EPANOUIR	FAVORISER LE DEVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ENFANT	*STIMULER LES 5 SENS *DEVELOPPER LA CURIOSITE *ENRICHIR LES EXPERIENCES CORPORELLES ET SENSORIELLES	*PAR DES ATELIERS MANUELS *PAR DES ACTIVITES CORPORELLES *PAR DES EXPERIENCES SENSORIELLES	*LES CREATIONS DES ENFANTS *PAR LA PARTICIPATION DES ENFANTS *PAR LES MOUVEMENTS MIS EN PRATIQUE	*AU MOINS 2 CREATIONS *AU MOINS 4 PARTICIPATIONS DES ENFANTS *AU MOINS 2 ACTIVITES CORPORELLES				
	PERMETTRE A L'ENFANT DE S'EPANOUIR	ENCOURAGER L'AUTONOMIE DANS UN CADRE SECURISANT	*AMENER L'ENFANT A FAIRE SEUL AVEC ACCOMPAGNEMENT *DEVELOPPER LA CONFIANCE EN SES CAPACITES *APPRENDRE A GERER LES PETITS GESTES DU QUOTIDIEN	*PAR FAIRE SA TOILETTE SEUL *PAR LA MISE EN PLACE DE SET DE TABLE *PAR LA MISE EN PLACE " DU TOUT A LA HAUTEUR D'ENFANT DE MOINS DE 6 ANS" *PAR DES ACTIVITES ADAPTEES A LEUR AGE	*EN TENTANT DE FAIRE SEUL *EN DEMANDANT DE L'AIDE *EN MONTRANT DE LA FIERTÉ APRES AVOIR REUSSI *EN GAGNANT EN CONFIANCE	*AU MOINS 2 ACTIVITES FAITES SEUL *AU MOINS 2 FOIS L'ENFANT EST FIER D'AVOIR REUSSI *AU MOINS 1 ACTIVITE OU L'ENFANT A EVOLUE SUR SA CONFIANCE				

OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE	INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE	OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	LES MOYENS	LES CRITÈRES (CELA SE VERRA EN OBSERVANT...)	INDICATEURS (MINIMUM)				COMMENTAIRE
		DÉVELOPPER LA SOCIALISATION ET LE VIVRE-ENSEMBLE	*RESPECTER DES RÈGLES SIMPLES *APPRENDRE À ATTENDRE SON TOUR *COOPÉRER DANS DES ACTIVITÉS SENSORIELLES *PARTAGER DES DÉCOUVERTES	*MISE EN PLACE DES RÈGLES DE VIE DU CAMP *MISE EN PLACE DES RÈGLES DES DIFFÉRENTES ACTIVITÉS *PAR DES ACTIVITÉS "A TOUT MOMENT DE LA JOURNÉE" *PAR DES ACTIVITÉS SENSORIELLES COOPÉRATIVES	*SI LES RÈGLES SONT RESPECTÉES *SI LES ACTIVITÉS "A TOUT MOMENT DE LA JOURNÉE" SONT BIEN RESPECTÉES *LA PARTICIPATION DES ENFANTS	*MOINS DE 2 RÉPÉTITIONS DE RÈGLES DE VIE *MOINS DE 2 REPRISES SUR LE RESPECT DES ACTIVITÉS "A TOUT MOMENT DE LA JOURNÉE" *TOUS LES ENFANTS ONT PARTICIPÉ AUX DIFFÉRENTES ACTIVITÉS				

OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE	INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	LES MOYENS	LES CRITERES (CELA SE VERRA EN OBSERVANT...)	INDICATEURS (MINIMUM)				COMMENTAIRE
	ENRICHIR LA CULTURE DE L'ENFANT	FAVORISER L'EXPRESSION ET LA VERBALISATION DES EMOTIONS	<p>*METTRE DES MOTS SUR SES SENSATIONS</p> <p>*IDENTIFIER CE QUE L'ON AIME OU NON</p> <p>*EXPRIMER SES EMOTIONS</p> <p>*DEVELOPPER LE VOCABULAIRE SENSORIEL</p>	<p>*PAR DES ACTIVITES SENSORIELLES</p> <p>*PAR LE JEU ET EN EMPRUNTANT LE VOCABULAIRE ADEQUAT</p> <p>*PAR DES SYSTEMES D'EXPRESSIONS SUR LES EMOTIONS</p> <p>*PAR DES LIVRES POUR APPREHENDER LES EMOTIONS</p> <p>*PAR DES JEUX</p>	<p>*LA REPRISE DE VOCABULAIRE</p> <p>*PAR L'ECOUTE DES LIVRES</p> <p>*L'UTILISATION DES OUTILS MIS EN PLACE POUR EXPRIMER SES EMOTIONS</p> <p>*PAR LA PARTICIPATION AUX ACTIVITES, AUX JEUX</p> <p>*PAR L'ECHANGE DURANT NOS BILANS DE JOURNEE</p>	<p>*AU MOINS 2 FOIS</p> <p>L'UTILISATION DE VOCABULAIRE SPECIFIQUE S'EST FAIT</p> <p>REMARQUE</p> <p>*TOUS LES ENFANTS ONT ECOUTE LES LIVRES LUS SUR LES EMOTIONS</p> <p>*AU MOINS 10 ENFANTS ONT SU EXPRIMER LEURS EMOTIONS A UN MOMENT DONNE</p> <p>TOUS LES ENFANTS ONT PARTICIPE AUX ACTIVITES, AUX JEUX</p> <p>AU MOINS 50% DES ENFANTS SE SONT EXPRIMES SUR LES BILANS</p>				

OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIF DE TERRITOIRE	INTENTIONS EDUCATIVES DE L'ASSOCIATION VILLE AUVERGNE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	LES MOYENS	LES CRITERES (CELA SE VERRA EN OBSERVANT...)	INDICATEURS (MINIMUM)				COMMENTAIRE
	ENRICHIR LA CULTURE DE L'ENFANT	STIMULER L'IMAGINAIRE ET LE PLAISIR D'APPRENDRE	<ul style="list-style-type: none"> *EXPERIMENTER PAR LE JEU *MANIPULER, EXPLORER ET COMPARER *DECouvrir LE MONDE AUTREMENT *ASSOCIER APPRENTISSAGES ET PLAISIRS 	<ul style="list-style-type: none"> *PAR DES ACTIVITES MANUELLES *PAR DES JEUX *PAR LA MANIPULATION D'OBJETS *PAR L'OBSERVATION DE LA NATURE 	<ul style="list-style-type: none"> *LES ENFANTS DANS LEURS DIFFERENTES DECOUVERTES *DANS LEURS DISCUSSIONS *DANS LEURS PARTICIPATIONS 	<ul style="list-style-type: none"> *60% DE LEURS ACTIVITES ETAIENT DE LA DECOUVERTE *AU MOINS 2 DE LEUR DISCUSSION PARLAIENT DE LEUR JOURNEE *100% DES ENFANTS ONT PARTICIPE A LEUR SEJOUR 				