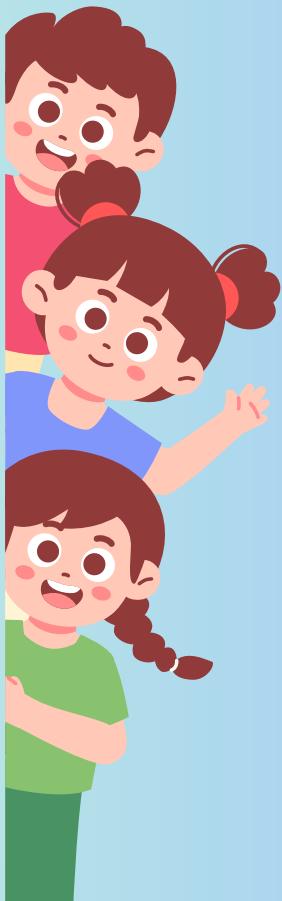


Projet pédagogique des 6-13 ans

2025-2026



Adresse: Rue des Écoles, 43350 Saint-Paulien
Tél: 07 81 69 26 77
Mail: al-allegre@villeauvergne.org

Association Ville Auvergne

Donner à l'enfant
un rôle d'acteur

Permettre à l'enfant
de s'épanouir dans la vie collective

Enrichir la culture de l'enfant

Former les acteurs de l'animation

Ville Auvergne est un mouvement laïque et apolitique.

Profondément attachée aux valeurs de l'éducation populaire, son but est d'offrir aux enfants et jeunes de notre monde rural des loisirs éducatifs de qualité de manière complémentaire aux autres acteurs de l'éducation afin qu'ils acquièrent, entre autres, les compétences sociales indispensables à leur citoyenneté.



Nos valeurs éducatives

Les volontés éducatives de Ville Auvergne sont traduites dans son projet éducatif.

Voulant appuyer ses actions sur des valeurs fortes et现实的, l'évaluation s'est appuyée sur plusieurs étapes d'élaboration :

- Ecriture collective (Conseil d'administration et personnel) du nouveau projet par étapes :
 - Diagnostic des contextes idéologiques, sociologiques, partenariaux, géographiques.
 - Définitions des valeurs et axes éducatifs prioritaires.
 - Définition des moyens à mettre en œuvre.
- Élaboration et mise en œuvre des outils de suivi et d'évaluation

Les objectifs généraux ainsi dégagés en sont les suivants :

- Donner à l'enfant un rôle d'acteur
 - Le rendre acteur de son environnement
 - Rendre l'enfant autonome
 - Donner à l'enfant une place entière
- Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective.
- Enrichir la culture de l'enfant.
- Former les acteurs de l'animation.

Ce projet est détaillé sur chaque structure, constituant ainsi une feuille de route pour les directeurs des différentes actions.

Une évaluation en est faite par les équipes puis par le conseil d'administration afin d'en vérifier la pertinence et d'en permettre l'évolution.

Les intentions éducatives de la directrice

La liberté

Les enfants restent libres sur l'accueil de loisirs,
ils décident parfois du planning d'activité, du choix des
goûters,

des moments sur la journée lors de temps libres ou les
choix d'activités leurs reviennent. Libre de donner leurs
avis et d'exprimer leurs opinions lors de discussions et
d'échanges.

Le respect

Apprendre le respect sous toutes ses formes, les règles
de vie débattues

avec eux ainsi que les conséquences. Respecter les
différences de l'autre en intégrant les publics aux besoins
spécifiques sur les activités et les groupes.

Respect du matériel et de son utilisation.

Le vivre ensemble

A travers des jeux et grands jeux, favoriser la cohésion lors d'activités collectives, aux métiers d'un jour (cuistot, photographe, mr prpore)
afin de responsabiliser les enfants et de pouvoir donner un coup de main au sein de l'accueil de loisirs.

La découverte

Amener les enfants à explorer, à se rendre curieux de tout, expérimenter autour d'activités scientifiques, découvrir le monde qui les entoure à travers des sorties, des camps...

De nouveaux matériaux ainsi que du récup pour qu'ils sortent des sentiers battus. Leur permettre d'exprimer leur créativité, à travers des projets d'activités et d'animation.

L'autonomie

Je mets tout le matériel de base à leur disposition, je les accompagne sur les activités et pleins d'autres choses afin qu'ils acquièrent leur autonomie à leur rythme, développer leur imaginaire avec le coin dînette pour des mini scènes...

Références pédagogiques.

Dans sa démarche éducative, l'association s'appuie sur des méthodes pédagogiques actives centrées sur l'expérimentation et l'autonomie des enfants.

Petite enfance 3-6 ans



Méthode Montessori :
"Apprends moi à faire seul"



Les animateurs s'appuient sur des outils et pratiques privilégiant la découverte et l'apprentissage autonome au travers de différentes activités et ateliers. Les règles, les espaces, les temps de vie et le déroulement des activités s'appuient sur des représentations concrètes (photos, images, dessins, panneaux du code de la route...) afin d'assurer une compréhension dispensée de la lecture, voire même de la maîtrise de la langue.

Enfance - adolescence

Méthode Fresnet :
Les connaissances de chacun
au service du groupe



Méthode Dewey :
L'apprentissage par le
tâtonnement et
l'expérimentation



Pour les groupes d'enfants plus grands, les animateurs s'appuient principalement sur les méthodes Fresnet et Dewey en alternance ou en complémentarité en fonction des résultats attendus. Ainsi, nous nous inspirons des connaissances des enfants au service de tous et/ou nous permettons aux enfants de proposer ou expérimenter différents processus afin de réaliser une activité, gagner un jeu...



Vie quotidienne et collective :
apprendre à vivre ensemble.



Méthode Korczak :
Les sociétés d'enfants.

La méthode Korczak, place chaque personne comme un membre égal à un autre au sein du groupe. La vie du centre s'appuie sur une autorégulation par l'ensemble du groupe (enfants et adultes) et sur le partage des tâches et des responsabilités en fonction des capacités de chacun. Une place spécifique et importante est réservée aux temps de parole et d'échange. Les règles de vie sont définies collectivement, ainsi que les sanctions. Ces règles sont encadrées et ne peuvent outrepasser les réglementations et lois qui s'imposent naturellement à l'accueil, ni heurter les principes républicains de respect et de savoir vivre ensemble. L'adulte est un référent garant du respect de ces principes supérieurs.

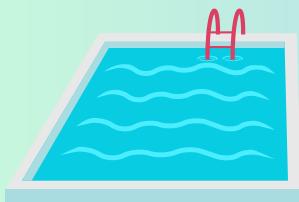


Nos richesses et alentours

Médiathèque

Ecole maternelle
Pierre Julien

APEL Saint Joseph (école)



Le château de Rochelambert



Parc aquatique des portes d'Auvergne

Musée archéologique Michel Pomarat

Parcs de jeux

EPHAD Ruessium

Nos objectifs

Favoriser
le vivre ensemble

Approfondir
les techniques
artistiques et
culturelles

Développer
l'autonomie
de l'enfant

Intégrer les familles
sur l'accueil de loisirs

Besoins spécifiques

Expérimenter
(activités, jeux...)

Bouger

Repos

Jouer

Être autonome

Partager avec les copains

Sécurité affective

Accueil des enfants aux besoins spécifiques

Des temps de rencontres et d'échanges sont mis en place avec les familles,
le DAHLIR et l'équipe afin de rassurer et donner des informations pour accompagner au mieux.

Missions de l'équipe

- Veiller à leur sécurité physique et morale
- Les intégrer au maximum au sein du groupe
- Développer à leur rythme l'autonomie
- Les accompagner et leur faire découvrir des activités et de la nouveauté

Nos métiers d'un jour

Photographe



Je prend des photos des activités sur la journée où ce qui attire mon regard

Cuistot



Un volontaire participe au service des plats et le rangement des tables

+

Donner un coup de main pour le goûter (pot à eau, verres...)

Mr propre



Un volontaire veille au nettoyage des tables et coup de balai après les activités

+

Vaisselle du goûter

Activités

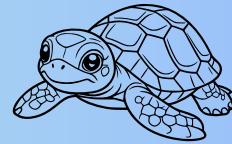
Activités manuelles

Elles sont proposées le matin et l'après midi aux enfants
Elles doivent être préparées en amont (modèle) afin de connaître son matériel et de le mettre en place dans sa salle, mais aussi de l'adapter si besoin.

Activités autonomes

Elles sont proposées en amont de l'activité et doivent permettre aux enfants de développer leur autonomie (points à relier, mémory, puzzles, jeux de motricité...)

**Les ateliers cuisine sont proposés
2 fois par semaine (1 fois par tranche d'âge)**



Temps calme

Temps proposé aux enfants après le repas du midi dans la salle d'accueil pour se ressourcer, autour de coloriages, activités manuelles et coin lecture ...



Temps libre

Les enfants jouent sur les coins jeux (imitation, lego, kapla ...)

Ou ils peuvent sortir dehors pour jouer et faire des petits jeux

**Un temps de repos est proposé
aux plus grands
en salle de sieste si des lits
sont disponibles ,
sinon sur la salle de motricité.**

Journée type des 6-13 ans

7h30-9h30

Accueil des enfants

9h30-10h00

Echanges et fil conducteur de l'activité

10h00-11h15

Activité manuelle/autonome

12h00-13h00

Repas

13h30-14h30

Temps calme

Temps libre

14h30-15h45

Activité manuelle/
autonome

16h00-16h30

Goûter

16h30-18h00

Départ des enfants +
bilan aux familles

**Hors temps d'activités,
les enfants sont en temps libre!**

L'équipe

Constitution de l'équipe

Directrice/Assistant sanitaire

Angélique Laurent diplômée du BAFA, CPJEPS, BPJEPS

Animateur permanent

Rémy Laurent diplômé du BAPAAT et du BAFA

**Entre 2-3 animateurs diplômés, non diplômés rejoignent
l'équipe tout au long de l'année**

La vie d'équipe

Un bilan de sa journée auprès de la direction

Une réunion chaque mercredi soir

Une rencontre une fois par période du projet pédagogique à l'aide
d'outils (l'araignée, la roue des objectifs)

Un bilan chaque semaine avec les stagiaires

Les attentes de cette équipe

Source de propositions



Bonne communication
et échanges avec les familles



Équipe volontaire
et dynamique



Veiller
à la préparation des activités



Pas de téléphone portable
sauf URGENCE!!!



Horaires équipe

7h30-17h00

L'animateur ouvre l'accueil de loisirs, prend la température du frigo et récupère le pointage sur le bureau de la direction. Il note les arrivées des enfants jusqu'à 9h00.

8h00-17h30

L'animateur arrive et joue avec les enfants tout au long de l'accueil du matin ainsi que le soir.

Il fait également la vaisselle du goûter.

8h30-18h00

L'animateur arrive et joue avec les enfants .
Le soir il veille au rangement de l'accueil, s'occupe du pointage de départ des enfants et prend la température du frigo.

Nos partenaires

Mairie

Médiathèque

DAHLIR

SDJES

Ecoles

Familles

Inscriptions



- Un dossier d'inscription est à remplir à retrouver sur le site villeauvergne.org où auprès de la direction.
- Munissez vous également de votre quotient familial et pages vaccination de votre enfant.
- Lors de toute nouvelle inscription, une visite des locaux vous est proposée afin de mieux repérer les espaces et le fonctionnement.
- Au moins une semaine à l'avance pour enfant qui mange sur l'accueil.
- Au moins la veille pour un enfant qui vient à la demi-journée.

Réservations

Toutes les réservations peuvent se faire

Par téléphone au 07.81.69.26.77

Par mail al-allegre@villeauvergne.org

Par le portail famille

Sur rendez vous à l'accueil

	Taux d'effort	minimum	Maximum	Déjeuner	hors SU
Demi-journée	0.00708 x QF	3.72€	7.20€	1€	+1.5€
Journée	0.0118 x QF	6.2€	12€	1€	+3€

6 - 13 ans Générale objectif

Objectifs du projet éducatif de territoire	Intentions éducatives de l'association Ville Auvergne	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Les moyens	Les critères (Cela se verra en observant...)	Indicateurs (minimum)	Commentaires
Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective	Favoriser le vivre ensemble	Amener les enfants à la coopération et l'entraide	-Par des jeux et grands jeux -Par des activités manuelles	Nombre de jeux et grands jeux proposés Nombre d'activités réalisées	Au moins deux grands jeux par période Au moins quatre activités		
			-Par un fil conducteur	Nombre de fils conducteurs proposés	Au moins fil conducteur proposé le matin		
			Permettre aux enfants de prendre des décisions et responsabilités au sein de l'accueil de loisirs	Nombre de discussions/ échanges	Au moins deux échanges entre et avec les enfants		
Donner à l'enfant un rôle d'acteur	Développer l'autonomie de l'enfant		-Par des discussions/ échanges	Nombre d'activités choisies par les enfants	Au moins une activité choisie sur la journée		
			-Par le choix des activités	Nombre d'ateliers culinaires choisis	Au moins un atelier culinaire choisi sur la période		

			-Par la prise de responsabilité (métier d'un jour sur l'accueil...)	Les enfants prennent des responsabilités sur l'accueil	Au moins quatre enfants prennent des responsabilités
Enrichir la culture de l'enfant Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective	Approfondir les techniques artistiques et culturelles	Découvrir de nouvelles techniques/infrastructures sur notre territoire	-Par des interventions (culturelles, sportives et artistiques...)	Nombre d'interventions	Au moins une intervention réalisée
			-Par des projets d'activité/d'animation	Nombre de projets	Au moins un projet sur l'année
			-Par des sorties	Nombre de sorties réalisées	Au moins deux sorties réalisées
			-Par des inter-centres	Nombre d'inter-centres	Au moins un inter-centre sur la période

Permettre à l'enfant de s'épanouir dans la vie collective Donner à l'enfant un rôle d'acteur	Intégrer les familles sur l'accueil de loisirs	Partager avec les familles au sein de l'accueil de loisirs	-Par des sorties avec les familles	Nombre de sorties réalisées avec les familles	Au moins une sortie réalisée par période
			-Par un échange de compétence	Nombre d'échanges de compétences	Au moins un échange de compétences
			-Par des veillées	Nombre de veillées	Au moins une veillée par période
			-Par des activités parents/enfants	Nombre d'activités réalisées	Au moins une activité réalisée